

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Вологодский колледж сервиса»

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
БПОУ ВО «Вологодский
колледж сервиса»
от 17.05.2021 г. № 106-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
(заочная форма обучения)**

Вологда

Рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, в редакции от 29.06.2017г.): Фундаментального ядра содержания общего образования; примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности", примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), "Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования) письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259)

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса»

Разработчик:

Каршина Т.А., преподаватель-организатор ОБЖ БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса»

Рассмотрена и рекомендована предметной цикловой комиссией гуманитарных дисциплин, протокол № 5 от 17.05.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ. 08 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ. 08 «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл, базовая дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины ОУДБ. 08 «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность общества; отношения к здоровью и человеческой жизни как главной ценности; уважения к героическому наследию России, государственной символике и традициям;
- развитие эмоционально-волевых черт личности, обеспечивающих безопасное поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов экстремизма и терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых физических и психологических качеств личности при подготовке к защите Отечества;
- овладение умениями действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Требования к результатам освоения учебной дисциплины личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в политкультурном социуме.

Личностные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:

1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. Готовность к служению Отечеству, его защите;
4. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
5. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Антикоррупционное мировоззрение;
6. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
7. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
8. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

9. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
10. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
11. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины метапредметным, включающим освоенные обучающимися метапредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:

1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
7. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
8. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфического для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами, приемами.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины должны отражать:

1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
2. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
5. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
6. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
7. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
9. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 70 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося 8 часов;

самостоятельная работа обучающегося 62 часа.

1.5. Основные образовательные технологии:

Технологии проблемного обучения, технологии развития критического мышления, кейс-технологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	4
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Подготовка рефератов и глоссария. Написание эссе. Составление графиков, схем и таблиц. Подготовка презентаций. Составление кроссвордов и ситуационных задач.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, проект (если предусмотрено)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1	Содержание учебного материала:	1	1
	Актуальность изучения дисциплины, цели и задачи. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО. <u>Содержание:</u> Основные теоретические положения дисциплины. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности.			
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.			2	
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни	Практическая работа № 1		1	
	2	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	1	2
	Самостоятельная работа: Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни. Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания). Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Семья в современном обществе.		3	
Тема 1.2. Основы комплексной безопасности	Содержание учебного материала:		1	
	3	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. <u>Содержание:</u> Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность.	1	1
	Самостоятельная работа: Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к		2	

	активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.		2	
Тема 2.1. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная работа: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения. Изучение различных вариантов оповещения и информирования населения об опасностях.	10	
Тема 2.2. Гражданская оборона	Практическая работа № 2	1	
	4 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	1	2
	Самостоятельная работа: Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Ознакомление со способами мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Основные понятия и определения. Принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения. Пункты временного размещения.	6	
Тема 2.3. Основы противодействия терроризму и	Самостоятельная работа: Экстремизм и терроризм, основные причины возникновения. Противодействие	4	

экстремизму в Российской Федерации	терроризму в мировом сообществе. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России). Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Отработка различных моделей поведения при захвате в заложники.		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.		2	
Тема 3.1. Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.	Содержание учебного материала:	1	
	5 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. <u>Содержание:</u> История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Их состав и предназначение.	1	1
	Практическая работа № 3	1	
	6 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	1	2
	Самостоятельная работа: Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства. Определение профессиональных качеств Военнослужащего. Основные понятия о воинской обязанности. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.	16	

	Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.			
Тема 3.2. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	Самостоятельная работа: Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		4	
Раздел 4. Основы медицинских знаний			1	
Тема 4.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	Практическая работа № 4		1	
	7	Отработка умений оказания первой помощи в ситуациях вызывающих массовые поражения комплексного характера	1	2
	Самостоятельная работа: Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая		17	

	помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Средства оказания первой помощи. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение правил наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Изучение принципов оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях. Изучение особенностей реанимационных мероприятий. Проведение непрямого массажа сердца Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Отработка умений оказания первой помощи ушибам, вывихам, растяжениям и переломам. Основные неинфекционные заболевания и их профилактика. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.			
Промежуточная аттестация	8	Дифференцированный зачет	1	
Всего			8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»)

Наименование разделов	Характеристика основных видов учебной деятельности		
	Предметные	Метапредметные	Личностные
1	2	3	4
Введение	Сформировать представления о	Владеть навыками познавательной,	Сознательное отношение к Российской

	культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.	учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Быть готовым к самостоятельному поиску методов решения практических задач. Применять различные методы познания.	гражданской идентичности, патриотизму. Уважение к своему народу. Сознательное отношение к ответственности перед Родиной, государственным символам (герб, флаг, гимн). Владеть основами саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Иметь представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности. Владеть информацией о факторах, пагубно влияющих на здоровье человека. Применять полученные знания для исключения из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.). Проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных ситуациях.	Владеть языковыми средствами. Уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. Уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности. Осуществлять, контролировать и корректировать деятельность. Использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности. Выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	Самостоятельно планировать свой образ жизни, принимая и реализуя ценности здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. Отстаивать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические

			ценности.
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Владеть информацией о распространенных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Сформировать умение применять полученные знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Сформировать умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники. Владеть основами государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз. Иметь представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.	Уметь определять назначение и функции различных социальных институтов. Уметь самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей. Осуществлять информационно-познавательную деятельность. Уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. Уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.	Способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Сознательное отношение к толерантности и поведению в поликультурном мире.
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.	Владеть основами обороны государства и воинской службы: законодательством об обороне государства и воинской обязанности граждан; правами и обязанностями гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставными отношениями, бытом военнослужащих, порядком несения службы и воинскими	Осуществлять информационно-познавательную деятельность. Уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	Самостоятельно планировать свое будущее и быть готовым к служению Отечеству, его защите. Осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов. Сознательное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении

	ритуалами, строевой, огневой и тактической подготовкой. Применять знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.		личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	Применять на практике основы медицинских знаний для оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Сознательное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей. Владеть умением оказывать первую помощь.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности». Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.1178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц;
- раздаточный материал;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы);
- общевойсковой защитный комплект;
- перевязочные средства (бинты, вата медицинская, лейкопластыри, косынка медицинская);
- жгут кровоостанавливающий.

Технические средства обучения:

- электронный тир;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор.

Информационные средства обучения:

- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, видеофильмы по разделам курса ОБЖ);
- учебная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
3. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 № 663 "Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации".
4. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
5. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"
7. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе».
8. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ "О безопасности".
9. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О пожарной безопасности".
10. Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 № 547 "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
11. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский ; под. Ред. В.Н. Латчука. – 7-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2018. — 255, [1] с. : ил.

Дополнительные источники:

1. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией

- Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5.
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.
 3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12955-7.
 4. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение. (СПО). Учебник. / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. - Москва: КноРус, 2020. - 290 с.
 5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mvd.ru> (Сайт МВД)
2. <http://www.mchs.gov.ru> (Сайт МЧС)
3. <http://www.bezopasnost.edu66.ru> (Информационный портал ОБЖ)
4. <http://www.allsafety.ru> (Школа первой помощи)
5. <http://ombudsmanrf.org> (Права человека в РФ)
6. <http://www.spas-extreme.ru> (Портал детской безопасности)
7. <http://www.uznai-prezidenta.ru> (Президент России гражданам школьного возраста)
8. <http://www.school-obz.org> (Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Основные показатели оценки результата	
Личностные	Результатом формирования <i>личностных учебных универсальных действий</i> следует считать: 1. Формирование основ гражданской идентичности — чувства гордости и личной ответственности, любовь к своему Отечеству, вера в Россию, уважение к природе, истории, культуре России, национальным особенностям, традициям и образу жизни российского и других народов, толерантность; 2. Формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3. Формирование гражданской позиции патриота и гражданина, готового к служению своему Отечеству; 4. Формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 5. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, формирующих толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Формирование антикоррупционного мировоззрения; 6. Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Развитие способности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; 7. Воспитание нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

	8. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, формирование потребности соблюдать в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; 9. Формирование потребности бережно, ответственно и компетентно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, формирование умений оказывать первую помощь; 10. формирование способности осознанно выбирать будущую профессию и возможности реализации собственных жизненных планов; формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 11. Воспитание и развитие ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные	Результатом формирования <i>познавательных учебных универсальных действий</i> будут являться умения: 1. Произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач; 2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; 3. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач; 4. Ориентироваться на разнообразие способов решения задач; 5. Уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов; 6. Уметь устанавливать причинно-следственные связи; 7. Уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; 8. Уметь устанавливать аналогии; 9. Уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от конкретных условий. Основным критерием сформированности <i>коммуникативных учебных универсальных действий</i> можно считать коммуникативные способности обучающегося, включающие в себя: 1. Желание вступать в контакт с окружающими (мотивация общения «Я хочу!»); 2. Знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими (знакомство с коммуникативными навыками «Я знаю!»); 3. Умение организовать общение (уровень овладения коммуникативными навыками «Я умею!»), включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации, умение работать в группе.

	Критериями сформированности у учащегося <i>регуляции</i> своей деятельности может стать способность: 1. Выбирать средства для организации своего поведения; 2. Запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени; 3. Планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм; 4. Предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; 5. Начинать и заканчивать действие в нужный момент.
Предметные	
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни	В результате изучения темы, обучающиеся должны знать: 1. Понятие здорового образа жизни. 2. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. 3. Составляющие здорового образа жизни. 4. Факторы, разрушающие здоровье. 5. Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания). 6. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. 7. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. 8. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе. В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь: 1. Соблюдать принципы рационального питания, проводить гигиеническую оценку продуктов питания. 2. Объективно оценивать состояние своего здоровья и определять причины снижения его уровня, связанных с образом жизни.
Тема 1.2. Основы комплексной безопасности	В результате изучения темы, обучающиеся должны знать: 1. Способы обеспечения личной безопасности в повседневной жизни. 2. Меры противопожарной безопасности. 3. ПДД. 4. Основные правила безопасного поведения на воде. 5. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь: 1. Соблюдать относящиеся к участникам дорожного движения требования ПДД. 2. Применять первичные средства пожаротушения. 3. Составлять план действий и придерживаться его при аварии на транспорте.

Тема 2.1. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	В результате изучения темы, обучающиеся должны знать: 1. Способы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. 2. Классификацию и особенности чрезвычайные ситуации природного характера. 3. Классификацию и особенности чрезвычайные ситуации техногенного характера. 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 5. Способы изготовления подручных средств защиты органов дыхания. В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь: 1. Ориентироваться в различных сигналах оповещения и информирования населения об опасностях. 2. Действовать при оповещении об опасности. 3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации используя данные мониторинга. 4. Использовать средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. 5. Изготавливать ватно-марлевую повязку. 6. Разрабатывать план эвакуационных мероприятий на объекте экономики. 7. Использовать данные об организации инженерных сооружений защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного военного времени.
Тема 2.2. Гражданская оборона	В результате изучения темы, обучающиеся должны знать: 1. Организацию защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. 2. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 3. Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь: 1. Уверенно ориентироваться в нормативно-правовых актах и осуществлять поиск необходимой информации.
Тема 2.3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	В результате изучения темы, обучающиеся должны знать: 1. Понятие экстремизма, терроризма, Контртеррористической операции. 2. Основные причины их возникновения. 3. Способы противодействие терроризму в мировом сообществе. 4. Нормативно-правовую базу противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации. Положения Конституции Российской Федерации. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации

	до 2020 года. Стратегию государственной антинаркотической политики Российской Федерации. Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. 5. Направления деятельности Национального антитеррористического комитета (НАК). Направления деятельности Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии. 6. Способы профилактики наркозависимости. 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. 8. Какую роль правоохранительные органы и силовые структуры играют в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. 9. Какое участие Вооруженные Сил Российской Федерации принимают в борьбе с терроризмом. 10. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. 11. Меры профилактики террористической и экстремистской деятельности. 12. Какая ответственность предусмотрена Уголовным кодексом Российской Федерации для несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности. 13. Методы обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта. Правила поведения при взрывах в местах массового скопления людей, при захвате воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел. Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники. Способы обеспечения безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке. В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь: 1. Вести себя при захвате в заложники.
Тема 3.1. Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.	В результате изучения темы, обучающиеся должны знать: 1. Организационную структуру Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. 3. Военскую обязанность. Основные понятия о военной обязанности. Военский учет. Организацию военного учета и его предназначение. Первоначальную постановку граждан на военный учет. Обязанности граждан по военному учету. Организацию медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на военный учет. 4. Организацию призыва на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни военной части.

	5. Порядок прохождения военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. 6. Порядок прохождения альтернативной гражданской службы. Основные условия прохождения. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь: 1. Самостоятельно выбирать интересующую литературу. 2. Находить нужную информацию. 3. Отбирать главное. 4. Ориентироваться в особенностях армейской службы. 5. Выполнять упражнения строевой подготовки.
Тема 3.2. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.	В результате изучения темы, обучающиеся должны знать: 1. Понятия патриотизм и верность воинскому долгу. 2. Дни воинской славы России. 3. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. 4. Понятия дружба, войсковое товарищесств. 5. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. 6. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 7. Символы воинской чести. В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь: 1. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе. 2. Использовать приобретенные знания для развития в себе профессиональных физических и духовных качеств, необходимых для военной службы. 3. Применять полученные знания в практической деятельности при прохождении военной службы.

Тема 4.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	В результате изучения темы, обучающиеся должны знать: 1. Способы оказания первой помощи. 2. Правила ее оказания. 3. Средства оказания первой помощи. 4. Основные неинфекционные заболевания и их профилактика. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. 5. Принципы и методику оказания первой помощи при неотложных состояниях. 6. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях. 7. Правила оказания первой помощи при массовых поражениях. 8. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях. В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь: 1. Самостоятельно выбирать интересующую литературу. 2. Находить нужную информацию. 3. Отбирать главное. 4. Накладывать повязки на голову, верхние и нижние конечности. 5. Определять вид кровотечения. 6. Накладывать давящую повязку, жгут, жгут-закрутку. 7. Проводить реанимационные мероприятия. 8. Выполнять искусственную вентиляцию легких. 9. Оказывать первую помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и переломах. 10. Оказывать первую помощь в ситуациях вызывающих массовые поражения комплексного характера.
---	--

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. В чем заключается неблагоприятное влияние человеческой деятельности на состояние производственной, природной и городской среды.
2. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация». Назовите основные признаки классификации ЧС.
3. Каковы причины возникновения ЧС. Как классифицируется ЧС по масштабам распространения. Приведите примеры.
4. Выделите основные способы защиты населения от ЧС. Что общего и чем отличаются предупредительные, защитные и аварийно-восстановительные мероприятия.
5. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
6. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
7. Терроризм как основная социальная опасность современности.
8. Каковы основные функции РСЧС. Назовите три режима функционирования РСЧС.
9. Оповещение и информирование населения об опасности. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
10. Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва. Каковы основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного поражения.
11. Расскажите о химическом оружии, его составе, способах применении.
12. Что входит в состав биологического оружия. Каковы основные средства защиты населения от биологического оружия.
13. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
14. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
15. Назовите задачи, стоящие перед ГО страны. Объясните понятие «национальная безопасность» и «военная безопасность».
16. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
17. Какова роль Вооруженных Сил РФ. Назовите виды Вооруженных Сил РФ.
18. В чем заключается исполнение обязанностей военной службы. Какие уставы действуют в Вооруженных Сил РФ.
19. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.

20. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
21. Правовые основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
22. Какие виды кровотечений вы знаете. В каких случаях следует накладывать медицинский жгут
23. Какова медицинская помощь и особенность транспортировки при различных видах переломов.
24. В чем заключается первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.
25. Какие факторы влияют на здоровье человека. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.

ПЕРЕЧЕНЬ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Вас захватили в заложники. Как вы должны себя вести, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?
2. Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.
3. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (АХОВ). Ваши действия.
4. Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма и поняли, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.
5. По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.
6. Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления, Ваши действия при угрозе и во время наводнения.
7. Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и в случае, если землетрясение внезапно застало вас дома.
8. Во время похода в лес вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия, для того чтобы присоединиться к группе или найти дорогу домой.
9. Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания.
10. Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия.
11. Во время прогулки по улице на вас напала собака. Ваши действия.

12. Вы находитесь в общественном месте. Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в данном случае.
13. Вам предстоит пройти пешком из одной части города в другую. Ваши действия по обеспечению личной безопасности при движении на улице.
14. Вы регулярно входите в подъезд вашего дома и пользуетесь лифтом. Ваши действия по обеспечению личной безопасности в подъезде дома и в лифте.
15. Вы находитесь дома один (одна). Ваши действия в случаях, если звонят в дверь или вы разговариваете с незнакомым человеком.
16. При поездке в общественном транспорте вы обнаружили оставленный кем-то пакет. Ваши действия.
17. Вы подходите к перекрестку улицы и видите, что светофор для пешеходов не работает. Как вы должны поступить, чтобы перейти на противоположную сторону дороги?
18. Весной, решив сэкономить время, вы решили перейти реку не по пешеходному мосту, а непосредственно по льду. В какой-то момент лед не выдержал вашего веса, и вы провалились по пояс в воду. Как вы должны действовать в создавшейся ситуации?
19. Вы находитесь в доме и вдруг почувствовали запах газа со стороны кухни. Ваши действия.
20. Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора и вы почувствовали запах дыма. Ваши действия.
21. Во время туристической поездки родители оставили вас в номере гостиницы, находящемся на шестом этаже. В гостинице на этом этаже возник пожар. Ваши действия.
22. Родители посадили Вас в поезд дальнего следования, чтобы вы могли провести вашу любимую бабушку, проживающую в другом городе. Ваши действия по обеспечению личной безопасности в поезде.
23. Гражданин П. получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Гражданин П. по повестке не прибыл, т.к. навещал в больнице больного двоюродного дядю. Нарушил ли гражданин П. правила исполнения воинской обязанности?
24. Гражданин С. при первоначальной постановке на воинский учет получил заключение о его годности к военной службе по категории «Г». Что означает это

заключение, и какие меры должны принять работники военного комиссариата по отношению к гражданину С.?

25. Старший лейтенант П. отдал свой полевой костюм из ткани камуфлированной расцветки брату, который занимается туризмом. Узнав об этом, его подчиненный рядовой С., проходящий военную службу по призыву, отправил новый комплект полевого обмундирования домой, отцу, а сам продолжал ходить в старом. Кто из военнослужащих нарушил закон, а кто нет?